

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język niemiecki</b>  |   | Kod<br><b>1010612311010910712</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Transport</b>   | Profil kształcenia<br>(ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Transport szynowy</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                                  | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>                |  |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   | Liczba punktów<br><b>2</b>  |  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>                |  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b><br><b>2 100%</b>                     |  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b><br>mgr Maja Rakiewicz<br>email: maja.rakiewicz@put.poznan.pl<br>tel. 616652491<br>Centrum Języków i Komunikacji<br>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań   |   |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |   |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>  | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>  | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.          |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.<br>2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. |   |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |   |  |
| <b>Wiedza:</b><br>1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z transportem. - [T2A_W04]<br>2. Student zna słownictwo związane z aplikowaniem na wybrane stanowisko pracy. - [T2A_W04]<br>3. Student zna słownictwo związane z kwalifikacjami i kompetencjami w miejscu pracy. - [T2A_W04]   |   |  |
| <b>Umiejętności:</b><br>1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularyzatorski oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01]<br>2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia. - [T2A_U01]   |   |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. W wyniku kształcenia student potrafi m w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02]<br>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]  |   |  |

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| ? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)  |               |                     |
| ? Ocena podsumowująca: zaliczenie   |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| 1. Analiza ogłoszeń o pracę, sporządzanie podania o pracę, życiorysu<br>2. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej<br>3. Uczestnictwo w naradzie, rozumienie protokołów.<br>4. Poszerzanie słownictwa specjalistycznego z dziedziny transportu.     |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |               |                     |
| 1. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013   |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |                     |
| 1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München 2014<br>2. Ehrmann, H.: Logistik 8. Auflage 2014, NWB Verlag, Herne 1995<br>3. Mathes, A.: Wortschatzübungen für Fortgeschrittene UNI? SICHER! 3 (B2-C1-C2), Booksbaum |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. ćwiczenia  |               | 30                  |
| 2. przygotowanie zadań domowych   |               | 10                  |
| 3. przygotowanie do testów  |               | 5                   |
| 4. praca własna   |               | 15                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 60            | 2                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 30            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 30            | 1                   |